



D
KİTAPÇIK TÜRÜ

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

8. SINIF 1. DÖNEM
T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ
MERKEZİ ORTAK (MAZERET) SINAVI
13 ARALIK 2015 Saat: 10.10

Adı ve Soyadı :
Sınıfı :
Öğrenci Numarası :

SORU SAYISI : 20
SINAV SÜRESİ : 40 Dakika

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Sınıf öğrenci yoklama listesinde belirtilen sınıfta ve sıra numarasında oturunuz.
2. Cevap kâğıdındaki kimlik bilgilerinin doğruluğunu kontrol ediniz.
3. Kitapçık türünü cevap kâğıdındaki ilgili alana kodlayınız.
4. Cevap kâğıdı üzerindeki kodlamaları kurşun kalemle yapınız.

SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE
KİTAPÇIĞIN ARKA KAPAĞINDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmalar Millî Mücadele için önemli bir engel teşkil etti. İşte bu ortam karşısında TBMM'nin ilk çalışmalardan biri Anadolu'daki isyanları bastırmak üzere Hıyanetivatanıye Kanunu'nu çıkarmak oldu.

Bu bilgede Hıyanetivatanıye Kanunu'nun hangi yönü vurgulanmıştır?

- | | |
|--------------|---------------|
| A) Gerekçesi | B) Sonucu |
| C) Özelliği | D) Uygulanışı |

2. **Havza Genelgesi'ne göre;**

- mitingler düzenlenerek işgaller protesto edilecek,
- gösterilerde düzen korunarak, Hristiyan halka saldırı ve düşmanlık yapılmayacak,
- büyük devletlerin temsilcilerine ve Osmanlı Hükûmetine uyarı telgrafları çekilecekti.

Genelgenin bu maddelerine göre aşağıdakilerden hangisi amaçlanmamıştır?

- A) Millî bilinci uyandırmak
B) Hristiyanlara ayrıcalık tanımak
C) Halkın sesini dünyaya duyurmak
D) Millî birlik ve beraberliği sağlamak

3. Birinci Dünya Savaşı'nın yaklaştığı günlerde Osmanlı Devleti'nin yönetiminde İttihat ve Terakki Partisi bulunuyordu. İttihat ve Terakkinin ileri gelenleri dünyanın hızla bir savaşa sürüklendiğini görüyor ve bu savaşın dışında kalamayacaklarını düşünüyorlardı. Bu nedenle daha savaş başlamadan İngiltere ve Fransa ile ittifak kurmak istemişler ancak isteklerinin kabul edilmemesi üzerine Almanya ile yakınlaşmışlardı.

Osmanlı Devleti, Birinci Dünya Savaşı'na girmeden önce izlediği bu politikayla aşağıdakilerden hangisini amaçlamıştır?

- A) Devletin batılılaşmasını sağlamayı
B) Savaşın çıkışını engellemeyi
C) Savaşta tarafsız kalmayı
D) Siyasi yalnızlıktan kurtulmayı

4. Mustafa Kemal'in çocukluk ve gençlik çağlarını yaşadığı Selanik ve Manastır şehirlerinde azınlıklar yaşıyordu. Bu azınlıklar, Fransız İhtilali'nin de etkisiyle bağımsızlık talebiyle ayaklanmalar çıkarıyorlardı.

Verilen bilgiye göre, Mustafa Kemal'in yaşadığı bu şehirlerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Canlı bir ticaret merkezidir.
B) Osmanlı egemenliği dışındadır.
C) Milliyetçilik akımından etkilenmiştir.
D) İtilaf Devletleri'nin işgali altındadır.

5. Selanik'in aşağıdaki özelliklerinden hangisiyle şehrin sosyal yapısına vurgu yapılmıştır?

- A) Gelişmiş bir ticaret ve sanayi şehridir.
- B) Farklı inanç ve milletler bir arada yaşamaktadır.
- C) Çok sayıda gazete ve derginin basıldığı yerdir.
- D) Dünyanın farklı yerleriyle liman ve demir yolu bağlantısı vardır.

7.

Selanik	Mustafa Kemal, bu şehrin zengin kültürel birikiminden istifade etmiş; şehre ulaşan yayınları takip etme fırsatı bulmuştur.
Manastır	Askerî İdadisini okuduğu bu şehirde Mustafa Kemal, vatan ve hürriyet şairi Namık Kemal'den ve eserlerinde Türkçülüğü ön plana çıkaran Mehmet Emin Yurdakul'dan etkilenmiştir.
İstanbul	Osmanlı Devleti'nin başkenti olan bu şehirde Mustafa Kemal, öğrenim hayatını sürdürürken aynı zamanda siyasi faaliyetleri yakından takip etmiştir.
Sofya	Mustafa Kemal, bu şehirde görevi gereği Avrupa devletlerinin temsilcileri ile görüşme ve fikirlerini paylaşma imkânı bulmuştur.

Tablodaki şehir - bilgi eşleştirmesine göre hangi şehrin Mustafa Kemal'e etkisi aşağıda yanlış açıklanmıştır?

- A) Sofya, Türk tarihine merakını artırmıştır.
- B) Selanik, fikir hayatının oluşmasına katkı sağlamıştır.
- C) Manastır, milliyetçilik duygusunun gelişmesinde etkili olmuştur.
- D) İstanbul, devlet yönetimi ile ilgili düşüncelerinin belirmesini sağlamıştır.

6. Mustafa Kemal, Anafartalar Savaşı'nda; "Size ben taarruzu emretmiyorum, ölmeyi emrediyorum. Biz ölünceye kadar geçecek zaman içinde yerimize başka kuvvetler ve komutanlar geçebilir!" emrini vermiştir.

Mustafa Kemal'in yukarıdaki sözünden onun hangi özelliği çıkarılabilir?

- A) Yeniliklere açık bir lider olması
- B) Üstlerinin verdiği emirleri eleştirmesi
- C) Yaptığı işlerde kararlı hareket etmesi
- D) Barış görüşmelerine önem vermesi

8. Mustafa Kemal, Mondros Ateşkes Antlaşması imzalandıktan sonra Türk milletinin esareti kabul etmeyeceğine inanıyor, milletin kendi gücüyle düşmana karşı çıkabileceğini düşünüyordu. İstanbul'a döndüğünde bu düşüncede olanlarla derhâl çalışmalara başladı.

Bu bilgiye göre Mustafa Kemal'in Mondros Ateşkes Antlaşması karşısındaki tutumu için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Kararlı olduğu
- B) Milletine güvendiği
- C) Bireysel davrandığı
- D) İnançla hareket ettiği



9. • Misakımillî ile “Siyasi, adli ve mali gelişmemize engel olacak sınırlamalar kaldırılacaktır.” kararı alınmıştır.
- Büyük Millet Meclisi ise tutsaklığın her türüne karşı çıkmıştır.

Misakımillî’nin bu kararı ile Büyük Millet Meclisinin düşüncesinin ortak amacı, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Millî egemenlik B) Millî birlik
C) Vatanın bütünlüğü D) Tam bağımsızlık

11. Mustafa Kemal, Osmanlı Devleti’nin I. Dünya Savaşı’na girmesi üzerine ısrarla ordu içinde kendisine görev verilmesini ister. Mustafa Kemal’in bu isteğini Enver Paşa, Sofya Ataşeliği’nin daha önemli olduğunu belirterek reddeder. Mustafa Kemal buna cevaben yurt savunmasından daha önemli ve yüce bir görev olamayacağını, arkadaşları cepheye çarpışırken Sofya’da kalamayacağını belirterek görev verilmesini tekrar ister.

Mustafa Kemal’in Enver Paşa’ya verdiği cevap, onun hangi kişilik özelliğini yansıtmaktadır?

- A) Yöneticilik B) İnkılapçılık
C) Vatanseverlik D) Teşkilatçılık

ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

10. İstanbul’un, İtilaf Devletleri tarafından resmen işgal edilmesi sonucunda Mebusan Meclisi kapatıldı. Böylece millet, iradesini temsil edecek ve haklarını savunacak bir organdan yoksun kaldı. Bu gelişme üzerine harekete geçen Mustafa Kemal, Ankara’da Büyük Millet Meclisini açtı.

Verilen gelişme karşısında Mustafa Kemal’in gösterdiği tutumdan onun hangi liderlik yeteneği çıkarılabilir?

- A) Açık sözlü olma
B) Sanatsever olma
C) Gurura yer vermemesi
D) Sorunlara çözüm yolu bulabilme

12. Mustafa Kemal, Yıldırım Orduları Grup Komutanlığı’na atandığında bu görevi kendisine devreden Alman Generali Liman Von Sanders’in, “... Yenildik. Bizim için her şey bitti.” sözlerine karşı; “Savaş, müttefiklerimiz için bitmiş olabilir. Ama bizi ilgilendiren savaş, bağımsızlığımızın savaşı ancak şimdi başlıyor.” yanıtını vermiştir.

Mustafa Kemal’in bu cevabı, onun kişisel özelliklerinden hangisi ile açıklanabilir?

- A) Çok yönlülüğüyle
B) Savaşı sevmemesiyle
C) Mantıklı ve gerçekçi oluşuyla
D) Ümitsizliğe yer vermemesiyle

13. Sanayileşen Avrupalı devletler, gerekli ham maddeyi dünyanın çeşitli bölgelerini sömürgeleştirerek sağlamaya çalıştılar. Bu sebeple sömürgeci devletler arasında yaşanan çıkar çatışmaları, I. Dünya Savaşı'nın önemli nedenlerinden biri oldu.

Verilen metinde I. Dünya Savaşı'nın hangi alanla ilgili nedenine değinilmiştir?

- A) Ekonomik
C) Kültürel
B) Siyasi
D) Askerî

14. Hiyanetivatanîye Kanunu'nun 10. maddesinde;

“İsyanlara katılmayanlar hakkında kasten suçlamalarda bulunanlar, iddia ettikleri suçun cezası ile cezalandırılır.”

ibaresi yer almaktadır.

Kanunun bu maddesiyle aşağıdakilerden hangisi amaçlanmıştır?

- A) Haksız suçlamaları önlemek
B) Çıkan isyanları etkisiz hâle getirmek
C) Millî iradeyi gerçekleştirmeye çalışmak
D) İsyanları bastırmada halkın desteğini sağlamak

15. Sevr Antlaşması'nın aşağıdaki maddelerinden hangisiyle Osmanlı Devleti savunma gücünden yoksun bırakılmak istenmiştir?

- A) Azınlıklara geniş haklar verilecek
B) Kapitülasyonlardan bütün devletler yararlanacak
C) İzmir dâhil Ege Bölgesi ve Batı Trakya Yunanistan'a bırakılacak
D) Ağır silahlardan arındırılmış bir ordu bulundurulacak

16. Asker olmayı hedefleyen Mustafa Kemal, okuduğu Selanik Mülkiye Rüştiyesinden ayrılarak kendi isteğiyle gizlice girdiği Askerî Rüştiye sınavını kazandı. Okuduğu askerî okulları başarı ile bitiren Mustafa Kemal, 1905 yılında Kurmay Yüzbaşı olarak Osmanlı ordusuna katıldı.

Verilen bilgiden hareketle Mustafa Kemal ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Karar alma ve uygulama yeteneğine sahiptir.
B) Meslek seçiminde ailesinin etkisinde kalmıştır.
C) İdealini gerçekleştirebilmiştir.
D) Amacı için azimle çalışmıştır.



17. Mustafa Kemal;

- Trablusgarp Savaşı'nda Derne ve Tobruk'ta
- Çanakkale Savaşı'nda Arıburnu, Conkbayırı ve Anafartalar'da
- Kafkas Cephesi'nde Muş ve Bitlis'te

düşmana karşı başarılı mücadeleler vermiştir.

Mustafa Kemal'in elde ettiği bu başarılar kendisine Millî Mücadele'de hangi yönden katkı sağlamıştır?

- | | |
|-----------|-------------|
| A) Siyasi | B) Sosyal |
| C) Askerî | D) Kültürel |

- 18. İngiliz Muhipleri Cemiyeti, Osmanlı Devleti'ni İngiliz mandası yani hâkimiyeti altına almayı amaçlamıştır. Tek kurtuluş yolunun İngiliz hükûmetinin isteklerine boyun eğmekle olacağını halka yaymaya çalışmıştır.**

Cemiyetin kuruluş amacı ve faaliyetleri dikkate alındığında;

- I. teslimiyetçilik
- II. milliyetçilik
- III. bağımsızlık
- IV. mücadelecilik

anlayışlarından hangilerine göre hareket ettiği söylenebilir?

- | | |
|--------------|-----------------|
| A) Yalnız I | B) Yalnız II |
| C) II ve III | D) I, III ve IV |

19. Millî Mücadele'nin Hazırlık Dönemi'nde;

- millî cemiyetlerin tek çatı altında toplanması
- TBMM'nin açılması
- Kuvayimillîye'den Düzenli Ordu'ya geçilmesi

çalışmalarıyla aşağıdakilerden hangisi amaçlanmıştır?

- A) Millî Mücadele'de Kuvayimillîye'yi etkili kılmak
- B) Ekonomik bağımsızlığı gerçekleştirmek
- C) İnkılaplar için uygun ortamı oluşturmak
- D) Ulusal birliği sağlamak

- 20. Kâzım Karabekir komutasındaki Türk ordusu Doğu Cephesi'nde Ermenileri yenilgiye uğrattı. Bunun üzerine barış isteyen Ermenilerle Gümrü Barış Antlaşması imzalandı. Bu antlaşma ile Ermeniler işgal ettikleri yerlerden çekildiler. Sevr Antlaşması'nın geçersiz olduğunu kabul ettiler.**

Bu bilgilerden aşağıdaki sonuçlardan hangisi çıkarılamaz?

- A) Ermenilerle savaş durumu sona ermiştir.
- B) Batı Cephesi askerî bakımdan güçlenmiştir.
- C) Ermeniler, Sevr Antlaşması'ndaki isteklerinden vazgeçmiştir.
- D) Askerî zafer, dış politikada başarı getirmiştir.

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

SINAV BAŞLAMADAN AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ

1. Öğrenciler, sınav kurallarına ve salon görevlilerinin tüm uyarılarına uymak zorundadırlar.
2. Cevap kâğıdındaki kimlik bilgilerinin doğruluğunu kontrol ediniz. Bilgiler size ait değilse veya cevap kâğıdı kullanılmayacak durumdaysa sınav görevlilerine bildirin.
3. Sınav başladıktan sonra öğrencilerin salon görevlileri ve birbirleri ile konuşmaları, kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri yasaktır.
4. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak silgiyle cevap kâğıdını yıpratmadan temizce siliniz ve yeni cevabınızı kodlayınız.
5. Cevap kâğıdınızı silinmeyen bir kalemle imzalayınız.
6. Cevaplarınızı, cevap kâğıdındaki ilgili soru numarasını dikkate alarak yuvarlağın dışına taşırmadan kodlayınız.
7. Soru kitapçığının sayfalarını kontrol ediniz, baskı hatası var ise değiştirilmesini sağlayınız.
8. Soru kitapçığı üzerinde yapıpı cevap kâğıdına işaretlenmeyen cevaplar değerlendirmeye alınmayacaktır.
9. Soru kitapçığının içindeki boş alanları çözümlerinizi için kullanabilirsiniz.
10. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz.
11. Cevabını bilmediğiniz sorular üzerinde fazla zaman kaybetmeden diğer sorulara geçiniz. Zamanınız kalırsa bu sorulara daha sonra dönebilirsiniz.
12. Sınav puanınızın hesaplanmasında sadece doğru cevaplarınız dikkate alınacaktır.
13. Sınav bitiminde, soru kitapçığı ve cevap kâğıdını salon görevlilerine teslim ediniz.
14. Sınav sırasında sözlük, hesap makinesi, saat fonksiyonu dışında özellikleri bulunan saat veya çağrı cihazı, cep telefonu, telsiz, radyo ve bilgisayar özelliği bulunan elektronik cihazları yanınızda bulundurmanız halinde sınavınız geçersiz sayılacaktır.
15. Cevap kâğıdınızı sınav süresince hiçbir öğrencinin göremeyeceği şekilde önünüzde bulundurunuz.
16. Sınavınızın değerlendirilmesi aşamasında, toplu kopya tespiti veya başka adayın sınav evrakını kullanmanız durumunda sınavınız geçersiz sayılacaktır.
17. Soruları ve sorulara verdiğiniz cevapları kaydetmeyiniz, hiçbir şekilde dışarı çıkarmayınız.
18. Sınav süresince dışarı çıkılmayacaktır.
19. Sınav evraklarını teslim etmeyenlerin sınavı geçersiz sayılacaktır.

SINAV GÖREVLİLERİNCE SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE ÖĞRENCİLERE YAPILACAK SON UYARI

- Soracağınız bir şey var mı? Varsa, şimdi sorunuz.
- Sınav başladıktan sonra sorularınıza cevap verilmeyecektir.
- Başlama zilini bekleyiniz.

Hepinize başarılar dileriz.

(Sınav görevlisi başlama ve bitiş saatini tahtaya yazacaktır.)

Bu kitapçığın her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, kitapçığın tamamının veya bir kısmının Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünün yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi, bilgisayar ortamına alınması, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması veya başka bir amaçla kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar, doğabilecek cezai sorumluluğu ve kitapçığın hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

13 ARALIK 2015 TARİHİNDE YAPILAN 8. SINIF 2. DÖNEM
T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ
MERKEZİ ORTAK (MAZERET) SINAVI
“D” KİTAPÇIĞI CEVAP ANAHTARI
T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1. A
2. B
3. D
4. C
5. B
6. C
7. A
8. C
9. D
10. D
11. C
12. D
13. A
14. A
15. D
16. B
17. C
18. A
19. D
20. B